

Michele Colombo

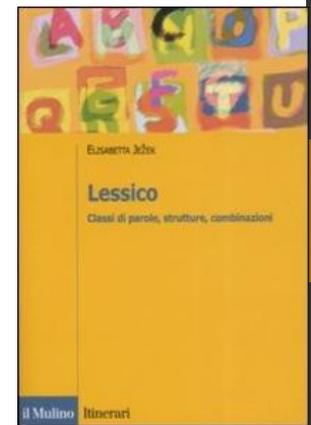
SCEGLIERE

Parma, 10.03.2025



1. **Classi di parole:** legami sul piano della morfologia e della sintassi
2. **Associazioni semantiche:** legami sul piano del significato
3. **Combinazioni di parole:** legami sul piano del significato e dell'uso
4. **Famiglie di parole:** legami sul piano delle basi e delle radici

Cfr. Elisabetta Ježek, *Lessico*, per i primi tre punti



Insiemi di parole che condividono caratteristiche morfologiche o sintattiche.

Nomi: flessi per genere e numero (morfologia), possono essere preceduti da articoli e modificati da aggettivi (sintassi).

Verbi: flessi per modo, tempo, persona (morfologia), possono essere modificati da avverbi (sintassi).

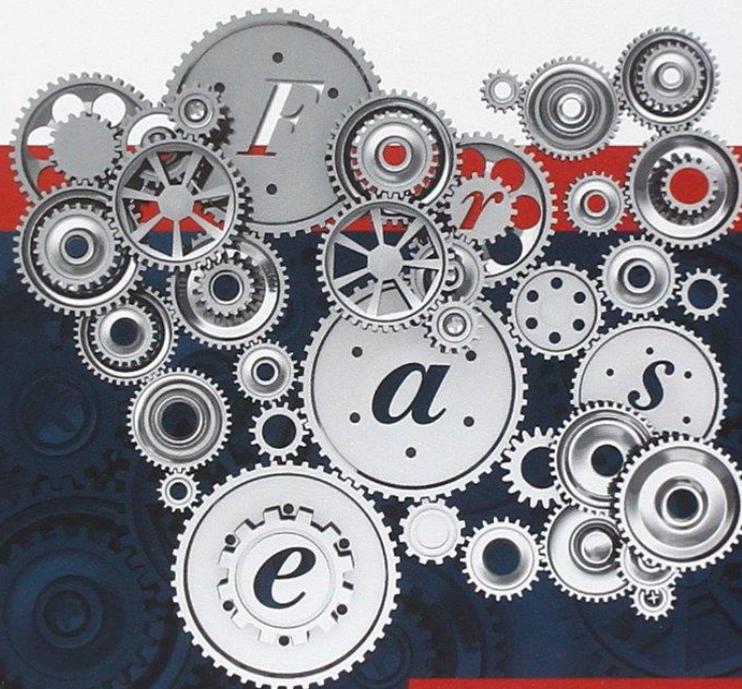
Aggettivi: flessi per genere e numero, ma non hanno genere e numero propri (morfologia), possono modificare un nome, ma non un verbo (sintassi)

Sottoclassi: per esempio i verbi sono distinti in base alla valenza, i nomi si dividono in nomi massa (*sangue, rame*) e nomi numerabili (*Luca, ragazzo*)

Pietro Trifone Massimo Palermo

Grammatica italiana di base

Terza edizione con esercizi di autoverifica
ed esercizi online di ripasso



LA LINGUA
ITALIANA
IN PRATICA

3^a ed. 2014

ZANICHELLI

M. Colombo, Scegliere

4

Relazioni verticali (inclusione)

- Iperonimia/iponimia: *veicolo – automobile, muoversi – camminare*
- Meronimia/olonimia: *pedale – bicicletta, braccio – corpo*

Relazioni orizzontali (equivalenza e opposizione)

- Sinonimia: *miseria – povertà, mischiare – mescolare*
- Quasi sinonimia: *sorridere – sogghignare, abbattersi – abbacchiarsi*
- Antonimia: *facile – difficile, alzare – abbassare*
- Complementarietà: *vero – falso, vivo – morto*
- Termini conversi: *padre – figlio, comprare – vendere*

Altre relazioni

- **Causa:** *uccidere – morire, insegnare – imparare*
- **Implicazione temporale:** *dormire – russare, comprare – pagare*
- **Ruolo:** *camminare – pedone (ruolo: agente), partorire – figlio (r.: paziente), mordere – denti (r.: strumento)*
- **Modo:** *bisbigliare – a bassa voce, scaraventare – con forza*



Dizionario Analogico della Lingua Italiana

di Donata Feroldi
e Elena Dal Pra

1^a ed. 2011



ragionamento, s. m.: **pensiero** ■ riflessione, meditazione ■ raziocinazione (*raro, lett.*) ■ elucubrazione, ragionare (*lett.*) ■ sottigliezza, cavillo, arzigogolo ■ funambolismo, acrobatismo ● argomento ■ assunto, postulato, premessa ■ lemma ■ assioma ■ petizione di principio ■ tesi ■ antitesi ● dimostrazione ■ processo logico, procedura logica ■ argomentazione ■ inferenza ■ induzione ■ deduzione ■ **sillogismo** (entimema; sorite, polisillogismo, acervo) ■ apagoge, apagogia ● dilemma (*filos.*) ■ trilemma (*filos.*) ● paralogismo, paralogia, sofisma, fallacia (*arc.*) ■ filosofema (*spreg.*), scolasticeria (*raro*), sofisticheria ■ circolo vizioso, diallelo, diallele ■ sragionamento ■ **paradosso**, aporia ■ tautologia ● **discorso**, dissertazione ● esposizione, spiegazione ● **discussione**, dibattito

CARATTERISTICHE 1 induttivo ■ deduttivo ● a priori ■ a posteriori, a fortiori ■ per assurdo, apagogico ● euristico ● astratto ● concreto ■ realistico, pratico, terra terra ● chiaro, limpido, perspicuo ● semplice, lineare ● conciso, stringato, serrato ● accettabile, condivisibile ■ plausibile, sensato, assennato ■ persuasivo, convincente ■ fondato, legittimo ■ filato, senza intoppi ■ corretto, coerente, conseguente ■ logico, rigoroso, consequenziale, geometrico, cartesiano ■ stringente, inoppugnabile, ineccepibile, inappuntabile, inconfutabile ■ saldo, solido, sodo, corposo ● dialettico ■ argomentativo ■ articolato ● apodittico ■ categorico ● ipotetico ● acuto, sottile ● accurato, preciso, minuto ● gesuitico, specioso, capzioso, cavilloso, sofisticato ■ contorto, tortuoso, cervellotico, astruso ■

CARATTERISTICHE 2 ragionevole ■ razionale, logico ■ dialettico ■ ragionato (*lett.*)

AZIONI 1 filare ■ non fare una piega, non fare una grinza ■ quadrare ● non scorrere, non filare, non quadrare ■ zoppicare, traballare, stentare, non stare in piedi, fare acqua da tutte le parti ■ non avere né capo né coda ■ non stare né in cielo né in terra ■ lasciare il tempo che trova

AZIONI 2 ragionare, pensare ■ usare, adoperare la testa, la ragione, il cervello ■ riflettere, meditare, ponderare, raziocinare ■ sottoporre al vaglio della ragione ● considerare, prendere in considerazione ■ collegare, connettere, concatenare ● congetturare, supporre ● arguire, dedurre, desumere, ricavare ■ inferire, indurre ■ concludere, dimostrare ■ tirare le somme, le conclusioni ● argomentare ■ sillogizzare ● discorrere, **parlare** ■ entrare in ragionamento con qlcu. ■ sostenere una controversia ■ dissertare, discettare ■ trattare una materia, un argomento ● confutare, distruggere, smantellare, smontare, demolire una tesi ● paralogizzare, ragionare per paralogismi

AZIONI 3 ragionare a fil di logica, a mente lucida, a mente serena, a mente fredda ■ ragionare su qlco. a bocce ferme ■ andare al sodo ● geometrizzare (*arc.*) ■ sofisticare, cavillare, sottilizzare, arzigogolare ■ filosofeggiare, teorizzare (*assol., spreg.*) ■ fare della filosofia, della metafisica ■ spaccare il capello in quattro ● ragionacchiare ■ ragionare con i piedi, a vanvera ■ arrampicarsi sugli specchi ■ menare il can per l'aia, divagare, partire per la tangente, essere fuori tono, uscire di tono, uscire dai binari

PERSONE pensatore, filosofo ● oratore ● argomentatore ■ dialettico ■ sofista, cavillatore, metafisico (*fig., spreg.*) ● dottrinario **CARATTERISTICHE 3** [*della persona*] ragionevole ■ ragionante, raziocinante ● intelligente ■ riflessivo

RELATIVO A 1 mente (chiara, lucida; acuta, penetrante; organizzatrice; calcolatrice), cervello ■ ragione, razionalità, raziocinio ■ ragionevolezza, lume della ragione ■ **intelligenza** ■ cerebralismo, cerebralità

RELATIVO A 2 punto di partenza ■ tema, **argomento** ■ filo conduttore, fil rouge (*fr.*), filo rosso ■ centro, perno, fulcro, chiave di volta di un ragionamento ■ polpa, succo, nocciolo ■ conclusioni, morale della favola (*fig.*) ● metodo, metodologia ■ luogo tipico ● dialettica ● logica, logicità ■ coerenza, consistenza, fondatezza ■ rigore, rigidità ● razionalismo ■ logicismo ● apriorismo ● cavillosità, capziosità, sofisticheria, lambiccatura ● contraddizione, incoerenza, incongruenza, inconseguenza

MODI DI DIRE a fil di logica, a rigor di logica ● qui ti volevo!, qui ti voglio! ● rendere di pubblica ragione, di pubblico dominio

DETTI E PROVERBI Pancia vuota non sente ragioni ■ Ventre vuoto non sente ragioni

CURIOSITÀ misologia

► **filosofia, retorica.**

Nei gruppi di frasi sostituisci le parole evidenziate in corsivo con il sinonimo adatto, tenendo conto dello specifico contesto in cui i vari termini sono collocati.

1. a. Si tratta di un investimento *sicuro*. ⇒ affidabile. b. Parli in modo *sicuro*. ⇒ deciso. c. Viaggiare in auto senza cinture non è *sicuro*. ⇒ prudente [...] 3. a. Il sole è *calato* ⇒ tramontato. b. Sono *calato* di peso ⇒ diminuito. c. È *calato* il sipario. ⇒ sceso [...]

Serianni/Patota/Della Valle, *Il bello dell'Italiano*, 2015

Ogni gruppo di frasi contiene una parola usata in diverse accezioni. Sostituisci i termini evidenziati con delle perifrasi o dei sinonimi relativi ai vari contesti.

[...] 2. È un *pezzo* che volevo dirti questa cosa ⇒ **lungo periodo di tempo**. Ieri sera ho ascoltato alla radio un *pezzo* straordinario degli U2 che non conoscevo ⇒ **canzone, traccia**. Leggi sul «Corriere» il *pezzo* di Claudio Magris ⇒ **articolo di giornale**. [...]

Per ogni parola di seguito elencata scrivi almeno cinque sinonimi: *felice, viso, tranquillo, cattivo, vago, lamento, andare*

Grignani/Del Viscovo/Polimeni, *Viaggio tra parole e regole*, 2014

12 Gioco Proponiamo di seguito alcune parole piuttosto disusate, di cui difficilmente potrete conoscere il significato. La classe **dovrà dividersi** in squadre, ognuna delle quali **proverà a inventare** una definizione per ciascun lemma proposto (facendosi guidare dal suono della parola, dal fatto che una parola ne ricorda un'altra ecc.). Poi, in base alle definizioni date, ogni squadra **inventa** una storia. Alla fine del lavoro, **si cercheranno** sul vocabolario le definizioni vere e **verrà messa ai voti** la storia più divertente e la definizione più stravagante.

pappafico • genetliaco • princisbecco • elzeviro • sinusoidale • battigia

Beccaria/Pregliasco, *Italiano*, 2014

Le **solidarietà semantiche lessicali** sono combinazioni di parole in cui il significato dell'una implica una certa classe di oggetti cui la seconda si riferisce:

- ***parcheggiare*** *la macchina, la bicicletta, il motorino, ecc.* [solo veicoli]
- ***indossare*** *il cappotto, la giacca, la gonna, ecc.* [solo indumenti]
- ***comprare*** *il pane, il latte, un cane, ecc.* [solo oggetti concreti; fa eccezione *comprare il suo silenzio*]
- ***pastorizzare*** *il latte* [un unico oggetto; raramente *la birra*]
- *barba, birra* ***bionda*** [soprattutto di peli, ma anche di altri oggetti concreti]
- *triangolo, trapezio* ***isoscele*** [solo figure geometriche]
- *latte* ***cagliato*** [un unico oggetto]

Le **collocazioni** sono combinazioni di parole nelle quali la scelta di una parola per esprimere un certo significato è condizionata da un'altra parola a cui il significato si riferisce:

- *disco* *fisso*
- *pioggia* *battente*
- *prestare* *attenzione*
- *stendere* *un documento*

N.B.

- (a) Nelle collocazioni sono i nomi a richiedere certi verbi o aggettivi, nelle solidarietà semantiche è l'inverso.
- (b) Nelle collocazioni il significato di verbi e aggettivi nasce dalla combinazione.

- Le collocazioni sono determinate dall'uso piuttosto che da regole o ragionamenti: *caffè forte* ma non *caffè debole*
- Gli elementi di una collocazione spesso non possono essere sostituiti da sinonimi: *lanciare un appello* ma non *tirare un appello*
- Le collocazioni non sempre possono essere tradotte in modo letterale in un'altra lingua: it. *lavarsi i denti*, ingl. *to brush teeth*, sv. *att borsta tänder* ('spazzolare'), ted. *sich die Zahne putzen* ('pulirsi')



NOME + AGGETTIVO

piacevole sorpresa

saluto caloroso

mare burrascoso

vittoria travolgente

VERBO + NOME (compl.)

trascorrere una vacanza

prestare attenzione

sposare un'idea

lottare per l'indipendenza

NOME (sogg.)+ VERBO

la pioggia cade

la guerra scoppia

il tempo scorre

il terrore assale

VERBO + AVVERBIO

rifiutare categoricamente

dormire placidamente

pentirsi amaramente

pagare profumatamente

AVVERBIO + AGGETTIVO

fermamente convinto

strettamente riservato

ferocemente ostile

nettamente visibile



Paola Tiberii

Dizionario delle collocazioni

Le combinazioni delle parole
in italiano



LA LINGUA ITALIANA
IN PRATICA

1^a ed. 2012

[2^a ed. 2018: 40
nuove voci e più di
2500 interventi
correttivi]

ragionamento *nm*

AGGETTIVI ampio, analogo, appropriato, articolato, astratto, attento, banale, breve, brillante, cervelotico, chiaro, coerente, complesso, completo, complicato, confuso, contorto, convincente, discutibile, distorto, diverso, eccellente, elementare, esatto, facile, farraginoso, faticoso, freddo, geniale, giusto, ineccepibile, incoerente, inconfutabile, incontrovertibile, ingenuo, insensato, inutile, ipotetico, irrefutabile, limpido, lineare, logico, lungo, macchinoso, originale, oscuro, persuasivo, perverso, profondo, rigoroso, saggio, sconclu-

sionato, sconnesso, semplice, semplicistico, sensato, serio, sintetico, solido, sorprendente, sottile, strano, utile, valido

● **r**: analitico, argomentativo, compiuto, deduttivo, matematico, induttivo, irrazionale, problematico, razionale, scientifico, strategico

VERBO+COMPLEMENTO articolare, avviare, basare il **r**: su, completare, concludere, condurre, confutare, contrapporre, demolire, elaborare, essere frutto di, fare, fondare il **r**: su, formulare, illustrare, impostare, inficiare, invalidare, necessitare di, obbligare a, richiedere, seguire, sviluppare

SOGGETTO+VERBO si basa su, conferma, dimostra, implica, parte da, prova, regge

COSTRUZIONI **r**: a priori, **r**: campato in aria, **r**: per assurdo, **r**: terra terra

26

ESPRIMERSI CON PRECISIONE

10 E LODE

Osserva il **contesto** delle frasi, poi inserisci l'espressione corretta, che tenga conto del rapporto di **solidarietà semantica**. Per agevolarti, è stata inserita la prima lettera della parola adatta. Hai tre minuti di tempo.

1. L'educazione che gli è stata I **M P A R I I I A** è molto rigida.
2. La scuola D _ _ _ _ _ di tre aule informatiche.
3. Ha R _ _ _ _ _ le dimissioni.
4. Mi ha O _ _ _ _ _ un rifiuto categorico.
5. Dove devo A _ _ _ _ _ la firma?
6. Fu Montale a I _ _ _ _ _ all'attenzione del mondo letterario Italo Svevo.
7. È stata E _ _ _ _ _ una nuova legge.
8. Il rapporto che si è I _ _ _ _ _ tra i due è molto solido.
9. Sai I _ _ _ _ _ un confronto opportuno tra i due termini?
10. Potete R _ _ _ _ _ le giacche nell'armadio.

Serianni/Patota/Della Valle, *Il bello dell'Italiano*, 2015

Luca Serianni, *Italiano, 2mila parole non ci devono bastare*,
ilsussidiario.net, 11.02.2016

Qualche giorno fa un'insegnante di lettere in un liceo classico mi ha raccontato un aneddoto istruttivo. Questa mia amica ha l'ottima abitudine di assegnare versioni di latino in classe senza vocabolario, naturalmente con la possibilità che l'alunno chieda lumi su forme meno comuni. Un ragazzo [...] le ha chiesto che cosa volesse dire *cingebant*. «Ragionaci un po' su: che cosa ti dice l'uscita in *ebant*?». «Che è un imperfetto». «Giusto! Prova a immaginare quale sia il presente». «Forse *cingo*?». «Certo!». Ma l'alunno, che mi si dice essere bravo, continuava a restare perplesso: il problema non era il latino, ma l'italiano; per lui *cingere* era un verbo misterioso.

C'è un livello di lingua (non esattamente costituita di parole arcaiche o specialistiche) che rischia di uscire dall'orizzonte dell'adolescente scolarizzato, il quale può non essere in grado di collegare a certe parole altre con la stessa radice, magari molto più comuni (le *cinture* di sicurezza, la *cinta* e il *recinto*, la *cinghia*, ecc.). Le conseguenze sono gravi: un'intera porzione di saperi e di concetti, che va oltre le 2000 parole che ci servono per sopravvivere nel parlato quotidiano, potrebbe restare inerte, sterile, morta.



ASLI scuola

Repertorio Italiano di Famiglie di parole

Dagli etimi ai significati per arricchire il lessico

a cura di Michele Colombo e Paolo D'Achille

1^a ed. 2019

ZANICHELLI

ASLI SEZIONE SCUOLA

Che cos'è l'ASLI Scuola



L'ASLI

Scuola è la sezione dell'ASLI (Associazione per la Storia della lingua italiana), costituita nel 2010 con lo scopo di svolgere concretamente le finalità dell'Associazione in materia di insegnamento della lingua italiana.

[Leggi tutto](#)



I nostri eventi

In questa sezione sono elencati tutti gli eventi organizzati dall'ASLI Scuola.



Documenti

Raccolta dei documenti prodotti dall'Associazione e dei materiali degli eventi.



In evidenza

Il Medioevo nei manuali scolastici 3 dicembre 2018 ore 15:00
Università di Roma Tre



Comunicazioni

Pubblicate le linee guida per la prova di italiano del primo ciclo di istruzione. [Clicca qui](#).

A breve saranno inviate ai soci indicazioni per la pubblicazione degli Atti del II Convegno Nazionale dell'ASLI Scuola.

Dal 12 al 14 ottobre 2017, presso l'Università per Stranieri di Siena, si è tenuto il **II Convegno Nazionale dell'ASLI Scuola** dal titolo "Scrivere nella scuola oggi. Obiettivi, metodi, esperienze". I convegni ASLI scuola sono gratuiti e aperti a tutti i docenti di italiano di tutte le scuole presenti sul territorio nazionale, dalla primaria alla secondaria di II grado, ma anche a docenti universitari, studiosi, ricercatori, appassionati della lingua italiana.

46 COLLABORATORI

3 in Piemonte (Torino)

17 in Lombardia (Bergamo, Milano, Pavia)

2 in Veneto (Venezia, Padova)

4 in Toscana (Carrara, Firenze)

2 in Umbria (Perugia, Terni)

6 nel Lazio (Latina, Roma)

8 in Campania (Afragola, Ischia, Napoli, Santa Maria Capua Vetere)

2 in Puglia (Barletta, Lecce)

2 in Sicilia (Catania, Favara)



Gerhard Augst, *Wortfamilienwörterbuch der deutschen Gegenwartssprache*. Studienausgabe, Tübingen, Niemeyer, 2009



gut 'buono' → *Gut* 'bene, merce',
begütert 'benestante', *vergüten*
'risarcire', *Vergütung* 'risarcimento',
Güte 'bontà', *gütig* 'benevolo',
begütigen 'calmare', *gütlich*
'amichevole', *ungut* 'spiacevole',
Gutachten 'perizia', *Güteklasse*
'categoria', *Kulturgut* 'bene culturale',
ecc.

RERI

v. 'calcolare', 'giudicare, pensare' (part. perf. RATUS)

ragione s.f. • facoltà propria dell'uomo di stabilire connessioni logiche fra idee, che costituisce la base della conoscenza e del discernimento • argomentazione, prova, dimostrazione usate per persuadere qcn., confutare un ragionamento o dimostrarne la validità • legittimo motivo che spiega un fatto o un'azione • (*di-*sus.) calcolo, conto, computo [da RATIONEM s.f. 'calcolo', 'raziocinio, pensiero', 'regola', da RERI v.]

► **ragionare** v. • usare la ragione per riflettere, discorrere o argomentare con rigore logico • (*lett.*) discorrere, conversare, parlare

►► **ragionamento** s.m. • riflessione volta ad arrivare a una conclusione seguendo un procedimento logico • argomentazione, dimostrazione

►► **ragionato** agg. • che si basa su fondati argomenti, meditato, razionale • detto di testo contenente un elenco di dati accompagnati da chiarimenti e spiegazioni

►► **ragionativo** agg. • (*lett.*) fondato sul ragionamento

►► **ragionatore** agg., s.m. • che, chi ragiona o ha la capacità di ragionare bene

►► **sragionare** v. • ragionare male, a rovescio, fare ragionamenti sconnessi

►►► **sragionamento** s.m. • lo sragionare • ragionamento sconnesso

►►► **sragionevole** agg. • irragionevole

► **ragioniere** s.m. • chi ha studiato e conseguito il diploma di ragioneria • chi esercita la ragioneria [da *ragione* s.f. nel senso di 'calcolo']

►► **ragioneria** s.f. • disciplina che studia la regolamentazione delle funzioni amministrative e del controllo contabile di un'azienda • corso di studi dell'istituto tecnico commerciale che conferisce il diploma di ragioniere

►► **ragionieristico** agg. • che concerne la ragioneria

► **ragionevole** agg. • che è dotato di ragione • che si lascia guidare dalla ragione • che ha motivi adeguati, che è conforme alla ragione e al buon senso

►► **ragionevolezza** s.f. • l'essere ragionevole

►► **irragionevole** agg. • che non usa il proprio raziocinio o non vuole intendere ragione • che non ha motivi adeguati, che non è conforme alla ragione

►►► **irragionevolezza** s.f. • l'essere irragionevole

irrito agg. • (*dir.*) privo di valore legale perché non compiuto secondo le forme di rito previste dalla legge [da IRRITUM agg., form. da IN- neg. e RATUS part. perf. di RERI v.]

► **irritare** v. • (*dir.*) rendere irrito, annullare

►► **irritazione** s.f. • (*dir.*) annullamento di una legge, di un negozio giuridico

rata s.f. • ciascuna quota o parte in cui viene frazionato il pagamento di una somma entro un limite di tempo determinato [dalla loc. PRO RATA PARTE 'secondo la parte calcolata', da RATUS part. perf. di RERI v.]

► **rateale** agg. • relativo alla rata • effettuato a rate

►►► **ratealista** s.m. e f. • chi, per professione, organizza e porta a termine vendite rateali

► **rateare** v. • rateizzare

►► **rateazione** s.f. • suddivisione in rate • versamento rateale

► **rateizzare** o **ratizzare** v. • dividere un importo in rate • stabilire importo, durata e scadenza delle rate [da *rata* s.f. con influsso di *rateo* s.m.]

►► **rateizzazione** s.f. • suddivisione in rate • versamento rateale

► **rateo** s.m. • voce del bilancio relativa a costi e ricavi maturati nell'esercizio considerato ma che verranno pagati o riscossi nel futuro esercizio, nella loc. *rateo d'interesse*, quota d'interessi correnti dal giorno dell'ultimo godimento a quello della negoziazione [dallo sp. *rateo* s.m. 'rateazione']

[...]

CINGERE

v. 'avvolgere intorno al corpo', 'circondare' (part. perf. CINCTUS)

cingere v. • circondare • (lett.) avvolgere intorno al corpo [da CINGERE v.]

► **cinta** s.f. • recinto • cintura per indumenti [da CINCTAM part. perf. f. di CINGERE v.]

►► **cintare** v. • circondare con una cinta

► **cinto** s.m. • (lett.) cintola

►► **cintola** s.f. • cintura per indumenti

►► **cintolo** s.m. • (tosca.) fascia o nastro per stringere qcs.

► **cintura** s.f. • striscia di cuoio o di tessuto che si porta per stringere alla vita gli abiti • oggetto di varia forma e dimensione, atto a cingere persone o cose con funzione di sostegno, protezione e sim. [da CINCTURAM s.f.]

►► **cinturare** v. • nello sport, trattenere un avversario afferrandolo alla vita

►►► **Cinturato®** s.m. • nome commerciale di pneumatico provvisto di una cintura di rinforzo sotto il battistrada

►► **cinturino** s.m. • striscia di vari materiali che serve per trattenere, sostenere e allacciare diversi oggetti, come orologi o borsette

►► **cinturone** s.m. • grossa cintura usata per appendervi la fondina o le giberne [dal fr. *ceinturon* s.m., da *ceinture* s.f. 'cintura']

► **accingere** v. • (lett.) cingere; **accingersi** • prepararsi a fare qcs. [da ACCINGERE v., form. da AD- e CINGERE v.]

► **circumcingere** v. • (lett.) circondare [dal lat. tardo CIRCUMCINGERE v., form. da CIRCUM- e CINGERE v.]

► **discingere** v. • (lett.) togliere dai fianchi ciò che li cinge [da DISCINGERE v., form. da DIS- e CINGERE v.]

►► **discinto** agg. • di persona, che è vestita in modo scomposto o succinto [da DISCINCTUM part. perf. di DISCINGERE v.]

► **incinta** agg. • di donna nel periodo della gravidanza [da INCINCTAM 'cinta intorno' part. perf. di INCINGERE v., nel senso di 'gravida', adattamento paretimologico di INCINTEM agg.; la parola è stata reinterpretata come form. da IN- neg. e CINCTAM, perché le donne incinte non potevano indossare la cintura]

► **s.f.** • (archeol.) spazio tra un ordine di gradini e l'altro nei teatri e anfiteatri greco-romani [da PRAECINCTIONEM s.f., da PRAECINGERE v.]

► **procinto** s.m. • solo nella loc. *in procinto di*, sul punto di [da PROCINCTUM s.m. 'assetto da guerra', form. da PRO- e un deriv. di CINGERE v. (sottinteso ARMA s.n.pl. 'le armi')]

► **recingere** v. • cingere tutto intorno [dal lat. tardo RECINGERE v. 'cingere di nuovo o ripetutamente', form. da RE- e CINGERE v.]

►► **recingimento** s.m. • (lett.) il recingere • ciò che cinge qcs.

►► **recinto** s.m. • spazio circondato da una barriera • ciò che recinge qcs.

►►► **recintare** v. • chiudere con un recinto

►► **recinzione** s.f. • il recingere • recinto

► **ricingere** v. • cingere di nuovo [dal lat. tardo RECINGERE v., form. da RE- e CINGERE v.]

► **scingere** v. • (lett.) slacciare un indumento

► **succingere** v. • (lett.) avvolgersi alla vita con una cintura le vesti troppo lunghe [da SUCCINGERE v. 'cingere', form. da SUB- e CINGERE v.]

►► **succinto** agg. • di indumento, che lascia scoperta buona parte del corpo • breve, sintetico

►► **succintorio** s.m. • paramento usato dal papa nella Messa solenne [dal lat. tardo SUCCINTORIUM s.n. 'grembiule', da SUCCINCTUS part. perf. di SUCCINGERE v.]

cengia s.f. • sporgenza orizzontale su una parete rocciosa [da CINGULAM s.f. 'striscia di pelle o altro usata per legare']

cinghia s.f. • striscia di pelle o altro usata per legare [da CINGULAM s.f.]

► **cinghiale** s.m. • mammifero selvatico simile al maiale, caratterizzato da una fascia di setole chiare intorno al collo [dalla loc. (PORCUM) SINGULAREM 'porco solitario', cui si è sovrapposta *cinghia* s.f., per la cinghia di setole bianco-giallognole intorno al collo]

► **cinghiare** v. • stringere con la cinghia • (fam.) colpire con la cinghia

►► **cinghiatura** s.f. • il cinghiare un animale

► **cinghiata** s.f. • colpo di cinghia

cingolo s.m. • catena formata da un nastro di segmenti collegati da ganci, nella quale si ingranano le ruote di un autoveicolo [da CINGULUM s.n. 'striscia di pelle o altro usata per legare']

► **cingolato** agg. • di veicolo, munito di cingoli

CINGERE

v. 'avvolgere intorno al corpo', 'circondare' (**part. perf.** CINCTUS)

cingere v. • circondare • (*lett.*) avvolgere intorno al corpo [da CINGERE v.]

> **cinta** s.f. • recinto • cintura per indumenti [da CINCTAM part. perf. f. di CINGERE v.]

>> **cintare** v. • circondare con una cinta

> **cinto** s.m. • (*lett.*) cintola

>> **cintola** s.f. • cintura per indumenti

>> **cintolo** s.m. • (*tosc.*) fascia o nastro per stringere qcs.

> **accingere** v. • (*lett.*) cingere; **accingersi** • prepararsi a fare qcs. [da ACCINGERE v., form. da AD- e CINGERE v.]

> **recingere** v. • cingere tutto intorno [dal lat. tardo RECINGERE v. 'cingere di nuovo o ripetutamente', form. da RE- e CINGERE v.]

>> **recingimento** s.m. • (*lett.*) il recingere • ciò che cinge qcs.

>> **recinto** s.m. • spazio circondato da una barriera • ciò che recinge qcs.

>>> **recintare** v. • chiudere con un recinto

>> **recinzione** s.f. • il recingere • recinto

cengia s.f. • sporgenza orizzontale su una parete rocciosa [da CINGULAM s.f. 'striscia di pelle o altro usata per legare']

Eccezioni
all'ordine
alfabetico:

- Lemma iniziale
- discendenti
- prefissati

| | |
|--|--|
| base autonoma + affisso produttivo <i>rivendere, naturale</i> | base autonoma + affisso non produttivo <i>sorvolare, patriota</i> |
| base non autonoma + affisso produttivo <i>rimanere, rurale</i> | base non autonoma + affisso non produttivo <i>sommergere, pilota</i> |

- Nel RIF si intendono discendenti tutte le parole che presentano una base autonoma
- Nel RIF si equivalgono parole ereditate (*dissimile* < DISSIMILEM) e formazioni italiane (*disordine*)
- Nel RIF sono compresi gli incroci: **cinghiale** < locuz. (PORCUM) SINGULAREM ‘porco solitario’, cui si è sovrapposta *cinghia* s.f., per la cinghia di setole bianco-giallognole intorno al collo]

Nel RIF ci sono diversi livelli di regolarità nella distinzione formale e semantica tra parole:

1. Il livello massimo di regolarità si verifica tra una parola e quelle discendenti da essa che ne sono anche derivate (specialmente con affissi produttivi), come *irrequietezza* da *irrequieto* o *manovratore* da *manovrare*.
2. Il livello medio alto di regolarità tra un lemma e quelli discendenti da esso che non siano suoi derivati, come *madonna* da *donna* e *dentifricio* da *dente*, dove la mancanza di un affisso italiano si coniuga alla identificabilità formale e semantica della radice.
3. Il livello medio basso di regolarità si verifica tra lemmi zero della stessa famiglia entrambi al grado zero di discendenza, come *ragione* – *irrito* – *rata* (ma anche *razionale*).
4. Il livello minimo di regolarità si verifica tra lemmi di famiglie diverse, come *ago* – *menestrello*.

Alessandro Manzoni, *I promessi sposi*, cap. XXIII: «Il cardinale lasciò andar la mano dell'innominato, col quale intanto aveva **concertato** quello che dovevan fare; si discostò un poco, e chiamò con un cenno il curato della chiesa. Gli disse **in succinto** di che si trattava; e se **saprebbe** trovar subito una buona donna che volesse andare in una **lettiga** al castello, a prender Lucia».



Famiglie di parole

> tenerezza

> accompagnare

> aggiornamento

> appensantire

Famiglie di parole

| | |
|----------|----------------|
| tenero | > tenerezza |
| compagno | > accompagnare |

> aggiornamento

> appensantire

Famiglie di parole

| | |
|--------|-------------|
| tenero | > tenerezza |
|--------|-------------|

| | |
|----------|----------------|
| compagno | > accompagnare |
|----------|----------------|

| | | |
|--------|--------------|-----------------|
| giorno | > aggiornare | > aggiornamento |
|--------|--------------|-----------------|

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | | | > appensantire |
|--|--|--|----------------|

Famiglie di parole

| | |
|----------|----------------|
| tenero | > tenerezza |
| compagno | > accompagnare |

| | | |
|--------|--------------|-----------------|
| giorno | > aggiornare | > aggiornamento |
|--------|--------------|-----------------|

| | | | |
|------|----------|-----------|---------------|
| peso | > pesare | > pesante | > appesantire |
|------|----------|-----------|---------------|

English for high achievers in the academic and professional world

- Prove that you are a high achiever.
- Learn excellent English for academic and professional success.
- Gain a certificate that gives you endless opportunities.

Trusted by over

6,000
organisations globally

What's next?

STEP 1 - Test your level

See if *Cambridge English: Advanced (CAE)* is the right exam for you - take our free online test at www.cambridgeenglish.org/testyourenglish

STEP 2 - Sign up with your local exam centre

Register for your exam and get details of dates, costs and how to prepare. Find your nearest centre at www.cambridgeenglish.org/centresearch

STEP 3 - Get started on your preparation

Get a wide range of support, including official Cambridge English preparation materials, at www.cambridgeenglish.org/advanced

© UCLES 2015 CE/1001/5Y04
1595789014



Contact us

Cambridge English
Language Assessment
1 Hills Road
Cambridge
CB1 2EU
United Kingdom

www.cambridgeenglish.org/helpdesk

 www.cambridgeenglish.org/advanced

 facebook.com/CambridgeEnglish

 twitter.com/CambridgeEng

 youtube.com/CambridgeEnglishTV

Cambridge English Language Assessment is part of the University of Cambridge. We develop and produce the most valuable range of qualifications for learners and teachers of English in the world. Over 5 million Cambridge English exams are taken each year in more than 130 countries. More than 20,000 universities, employers, government ministries and other organisations accept our certificates.

Cambridge English Language Assessment - a not-for-profit organisation.
All details are correct at the time of going to print in March 2015.



Cambridge English Advanced

Brief exam guide
for exams from 2015



*English for high achievers in the
academic and professional world*



Test 3

Reading and Use of English Part 3

For questions 17–24, read the text below. Use the word given in capitals at the end of some of the lines to form a word that fits in the gap in the same line. There is an example at the beginning (0).

Write your answers **IN CAPITAL LETTERS** on the separate answer sheet.

Example: 0 F A S C I N A T I N G

Introduction to Mexico's long history

Mexico has a long and (0) history. For some people, Mexico is synonymous with the Aztecs, who dominated the country from the fourteenth century until they declined in the sixteenth, as a result of (17) by the Spanish, and disease. But before the arrival of Europeans, a number of (18) existed in different parts of Mexico, going back at least to the Olmecs. The Olmecs are virtually (19) now, but they flourished for over a millennium, from around 1500 BC.

Mexico from the Olmecs to the Aztecs, by Michael D. Coe and Rex Koontz, is an excellent introduction to the period, and a very (20) guide to these early (21) The authors draw on numerous recent (22) , and discuss topics ranging from the beginnings of agriculture and writing to (23) against the ruling elite.

Of particular interest is the authors' discussion of recent developments in radiocarbon dating. The (24) of these are likely to transform our understanding of the timescale of the region.

FASCINATE

CONQUER

CIVILISE

KNOW

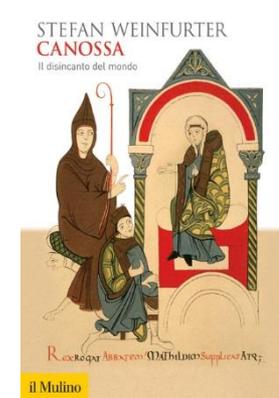
INSTRUCT

INHABIT

DISCOVER

RISE

IMPLY



Recensione di Stefan Weinfurter, *Canossa*, Bologna, il Mulino, 2014, tratta dal sito www.ilmulino.it e rimaneggiata

“Andare a Canossa”: ancora oggi, dopo mille anni, è l'icastica _____ con cui si descrive l'atto di riconoscersi in errore e chiedere perdono, a tal punto ha colpito l'_____ collettivo “l'umiliazione di Canossa” subita da Enrico IV. Costretto nel gennaio del 1077 ad attendere per tre giorni sotto la neve di essere ricevuto da papa Gregorio VII, allora ospite di Matilde a Canossa, l'imperatore riuscì a _____ infine la revoca della scomunica che gli era stata comminata. Momento _____ nella lotta per le investiture e cioè nel conflitto tra Impero e Papato, l'episodio è, come spiega questo libro raccontandone con chiarezza lo _____ su entrambi i fronti, un autentico punto di svolta. Il Papato, riuscendo a respingere l'_____ dell'imperatore nelle cose della Chiesa e ad affermare la propria indipendenza, poté _____ quella separazione fra potere religioso e potere politico che ha caratterizzato da allora in poi lo sviluppo della civiltà europea.

ESPRIMERE

IMMAGINE

TENERE

CULMINE

VOLGERE

INGERIRE

VIA



Robert L. Stevenson, *L'isola del tesoro*, cap. I

Lo ricordo come fosse ieri, quando entrò con quel suo passo _____, PESO
seguito dalla carriola che portava il baule. Alto, poderoso, bruno,
con un codino incatramato che gli ricadeva sopra il suo bisunto
abito blu: le mani _____ e ricoperte di cicatrici, con le unghie rotte RUGA
e _____ di nero; e, attraverso la guancia, il taglio del colpo di ORLO
sciabola d'un bianco livido e sporco. Roteò in giro una _____ OCCHIO
fischiettando fra sé, e poi, con la sua vecchia stridula e tremula voce
ritmata e arrochita dalle manovre dell'àrgano, _____ quell'antica TONO
canzone di mare che doveva più tardi così spesso percuotere i
nostri orecchi: "Quindici sulla cassa del morto, Quindici uomini yo-
ho-ho, E una bottiglia di rum per conforto!"

BRUNO MIGLIORINI

LA LINGUA NAZIONALE

*GUIDA ALLO STUDIO
DELLA GRAMMATICA E DEL LESSICO ITALIANO
PER LA SCUOLA MEDIA*

NUOVA EDIZIONE

Prima ristampa



FELICE LE MONNIER - FIRENZE

1955

Dal verbo indicato tra parentesi, forma il sostantivo che conviene al significato di ciascuna frase.

(*endere*) Questa è la centrale elettrica; di qui partono i fili ad alta Mio figlio non ha alcuna a imparare le lingue straniere. – (*tentare*) La vetrina piena di tanti oggetti preziosi indusse il ladro in In questa zona sono stati fatti vari per trovare il petrolio, ma senza successo. – (*raccogliere*) I fedeli ascoltavano il predicatore con molto Ho messo insieme una discreta di francobolli. – (*apparire*) Non bisogna giudicare dalle Egli sosteneva di aver visto l'.... di un fantasma – (*muovere*) Se faccio un brusco la spalla mi duole. I del 1831 sono importanti nella storia del Risorgimento italiano. È un balletto originale per le sue nuove – (*provvedere*) Apprezziamo i doni della P... Siamo tornati a casa carichi di Per regolare il traffico hanno dovuto prendere seri – (*preparare*) Mario si è presentato all'esame senza sufficiente. La settimana prossima cominceremo i per la partenza. – (*cambiare*) Ho fatto mettere alla mia bicicletta il di velocità. Tutto fa sperare in un del tempo.

249.

Scegli per ciascuna frase il vocabolo più adatto fra quelli contenuti nella parentesi che precede.

(fuggente – fuggitivo – fuggiasco – fugace) Scampati agli orrori della rivoluzione, vissero per quattro giorni nella boscaglia. Dal finestrino del treno osservavo la fila degli alberi La bellezza e la gloria sono beni Dopo un lungo inseguimento la polizia riuscì a mettere le mani sui – *(gita – viaggio – escursione –*

ANALISI

34 In ciascun breve testo ci sono parole di una stessa **famiglia semantica**. Sottolineale, scrivi la **parola base** e indica se sono formate con **prefissi, suffissi, entrambi** o se sono **parole composte**.

1. In Italia il tasso di scolarità è altissimo. Sommando i diversi ordini scolastici, gli alunni ammontano a circa 8 milioni. Molti di essi, oltre ai normali corsi, seguono attività parascolastiche e nelle scuole dell'infanzia sono diffuse attività di prescuola.
2. Secondo un'indagine dei giornalisti, solo 2 milioni di italiani leggono un quotidiano di carta. I giornali tirano meno copie di qualche anno fa, complice anche la diffusione delle pubblicazioni online, immediatamente aggiornate sulle ultime notizie.
3. Nell'incartamento si trovano tutte le informazioni sulla truffa. I falsari stampavano cartamoneta perfettamente imitata, mentre la stessa filigrana delle banconote veniva riprodotta da una cartiera che lavorava anche con la zecca dello stato. La polizia ha comunque scartato l'ipotesi che i falsari avessero dei complici nella banca di stato.

Ferralasco/Moiso/Testa, *Via libera*,
2014

Grazie mille!

Tack så mycket!

michele.colombo@su.se